

**Приложение 1 к РПД Б1.В.ДВ.04.01 Экологическое образование дошкольника
в условиях Арктического региона
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Дошкольное образование. Дополнительное образование
(английский язык)
Форма обучения – очная
Год набора – 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Педагогики
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность	Направленность (профили): Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.04.01 Экологическое образование дошкольника в условиях Арктического региона
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

i. Методические рекомендации к созданию презентации

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1. 4 Методические рекомендации к созданию плана-конспекта

План-конспект должен содержать следующие компоненты: тема, цель и задачи, оборудование, этапы (актуализация знаний, изучение нового материала, закрепление). Должны быть особо выделены формы, методы и средства обучения, применяемые на занятии.

1.5 Методические рекомендации к созданию эколого-образовательного проекта

Проект должен включать основные структурные компоненты:

- Введение: цель проекта, задачи, целевые группы
- Основная часть: содержание, этапы реализации проекта, ресурсы и риски проекта
- Заключительная часть: ожидаемые результаты

Планы практических занятий

Тема 1. Концептуальные основы экологического образования

Практическое занятие 1

План:

1. Экологическое образование как предпосылка устойчивого развития общества.
2. История отечественного экологического образования в 18 веке.
3. История отечественного экологического образования в 19 веке.
4. История отечественного экологического образования в 20 веке.
5. Развитие экологического образования и воспитания на современном этапе.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы причины введения в российскую школу естественнонаучного образования?
2. Периоды становления естественнонаучного образования в отечественной школе.
3. Охарактеризуйте особенности естественнонаучного образования в 18 веке.
4. Педагогические идеи А. Любена и возможности их реализации в современном экологическом образовании и воспитании.
5. Какие взгляды А.Я.Герда соответствуют идеям в современного экологического образования и воспитания.
6. Охарактеризуйте особенности естественнонаучного образования в 19 веке.
7. Охарактеризуйте особенности «экскурсионного метода» и его роль в развитии экологического образования и воспитания.
8. Охарактеризуйте особенности экологического образования в 20 веке.
9. Какова роль И.Д.Зверева , И.Т. Суравегиной , И.Н. Пономаревой в становлении системы экологического образования в России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте выступление с презентацией о вкладе отечественных ученых в теорию экологического образования (по выбору)

Рекомендуемая литература

[1, с. 45-67][2, с. 43-98]

Практическое занятие 2

План

1. Нормативно-правовая основа экологического образования и воспитания
2. Идеи и принципы экологического образования.
3. Непрерывное экологическое образование.
4. Цель, задачи, результаты экологического образования.
5. Экологическая культура, как результат экологического образования. Компоненты экологической культуры, их взаимосвязь.
6. Содержание экологического образования

Вопросы для самоконтроля:

1. Как регламентируют ФГОС ДО вопросы экологического образования?
2. Почему непрерывное экологическое образование представляет собой систему?
3. В чем заключается сходство и различие формального и неформального экологического образования?
4. Какова роль общественных организаций и СМИ в экологическом образовании населения?
5. В чем заключается охраняемых природных территорий, библиотек, музеев культурно-досуговых и учреждений дополнительного образования по экологическому воспитанию и просвещению?
6. В чем заключается взаимосвязь компонентов экологической культуры?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте ФГОС ДО и ФГОС НО и выпишите положения, касающиеся вопросов экологического образования и воспитания.
2. Заполните таблицу:

Компоненты ЭК	Характеристика	Пример
Экологические знания		
Экологическое мышление		
Экологически оправданное поведение		

3. Заполните таблицу: Компоненты содержания экологического образования

Знаниевый	Деятельностный	Аксиологический
-----------	----------------	-----------------

Рекомендуемая литература

[1, с. 45-67][2, с. 43-98]

Тема 2. Экологическое образование в условиях Арктического региона

Практическое занятие

План:

1. Эколого-образовательная среда региона.
2. Особенности экологического образования дошкольников в условиях Арктического региона
3. Особенности экологического образования младших школьников в условиях Арктического региона
4. Проектная деятельность дошкольников в экологическом образовании.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие «эколого-образовательная среда». В чем особенности регионального уровня ЭОС? Какова ее взаимосвязь с другими образовательными средами?
2. Какова роль ЭОС в достижении целей устойчивого развития Арктического региона?
3. В чем заключаются особенности организации и содержания экологического образования дошкольников, младших школьников в условиях Арктического региона?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте сайты Мурманской областной научной библиотеки, заповедников, расположенных на территории Мурманской области, учреждений дополнительного образования и приведите примеры форм и направлений работы по экологическому образованию.
2. Разработайте и подготовьте к защите эколого-образовательный проект для дошкольников, проживающих в арктическом регионе.

Рекомендуемая литература

[1, с. 20-91][3, с. 43-115]

Тема 3. Содержание экологического образования дошкольников в условиях Арктического региона

Практическое занятие

План

1. Специфические особенности форм и методов обучения в современном экологическом образовании дошкольников .
2. Экологическая составляющая НОД дошкольника в условиях Арктического региона.
3. Развитие представлений дошкольников о природе и деятельности людей в Арктике.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие активные методы обучения и педагогические технологии можно применять в экологическом образовании дошкольников?
2. Какие основные средства обучения наиболее эффективны в достижении целей экологического образования дошкольников в условиях Арктики?
3. Каковы особенности проведения экологической экскурсии с дошкольниками ?

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработайте план-конспект занятия НОД с экологическим содержанием с региональным экологическим содержанием.

Рекомендуемая литература

[1, с. 20-91][3, с. 43-115]